



Kursausschreibung im Ergänzungsfach Sport

Fach:	Sport
Bewegungsfeldgruppe:	Spielen
Bewegungsfeld:	B
Kursart:	Ergänzungsfach
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	13
Kursthema:	Klug Fußball spielen
Kurslehrkraft:	wechselt jedes Schuljahr

Leitidee:

Die Schülerinnen und Schüler...

- fördern ihre Spielfähigkeit und lernen sich mit variablen Spielsituationen auseinander zu setzen.
- erlernen die Strukturelemente des Fußballspiels (Spielidee, Spielerrollen).
- entwickeln und erproben eigene Spiele.
- wenden spielbezogene Bewegungsformen und Techniken des Fußballs an.
- Setzen sich mit individual-, gruppen- und mannschaftstaktischen Maßnahmen in Angriff und Abwehr auseinander.
- wenden die Regeln des Fußballspiels an und reflektieren diese.
- Interagieren mit ihren Mitspielern und Gegenspielern.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler...

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des Fußballs.
- erarbeiten, erproben und demonstrieren fußballspezifische Grundfertigkeiten (Passen, Stoppen, Torschuss, Dribbling, Finten usw.).
- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache taktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung fußballspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

Inhalt:

Die KursteilnehmerInnen verbessern durch diverse, selbstgestaltete Übungen ihre Ballfertigkeiten und Techniken im Passen, Torschuss, Dribbling und bei Finten, um sie dann in Spielsituationen und Technikparcours anzuwenden.

Des Weiteren werden in spielnahen Situationen die verschiedenen defensiven

- individualtaktischen Maßnahmen: z.B. Abwehrverhalten in 1:1-Situationen
- gruppentaktischen Maßnahmen: z.B. Verhalten in Unterzahl oder bei Raumdeckung
- mannschaftstaktischen Maßnahmen: z.B. Verhalten beim schnellen Umschalten von Angriff auf Abwehr im Mannschaftsverbund erprobt und eingeübt und situationsangemessene Gegenstrategien entwickelt.

Genauso werden die KursteilnehmerInnen die offensiven

- individualtaktischen Maßnahmen: z.B. Angriffsverhalten in 1:1-Situationen wie Finten
- gruppentaktischen Maßnahmen: z.B. Freilaufverhalten in Überzahl, bei Direktspiel oder beim Hinterlaufen.
- mannschaftstaktischen Maßnahmen: Verhalten beim schnellen Umschalten von Abwehr auf Angriff im Mannschaftsverbund erproben und ebenso lernen wie defensiv darauf zu reagieren ist.

Leistungsbewertung:

Inhaltsbezogene Kompetenzen:

Entwickeln und Demonstrieren einer Komplexübung mit fußballspezifischen Fertigkeiten.

Situations- und regelgerechte Anwendung des Erlernten (Technik, Taktik) in Spielsituationen.

Prozessbezogene Kompetenzen:

Allgemeine Mitarbeit und Engagement in Erarbeitungs- und Übungsphasen z.B. im Hinblick auf die Entwicklung und Analyse von Übungs- und Spielsituationen.

Identifikation von Techniken und Fehlerbildern; (Digitales) Analysieren von Spiel- und Übungssituationen anhand erarbeiteter Kriterien hinsichtlich Funktionalität und Bewegungsqualität.

Sonstige Bemerkungen:

Der Kurs findet bei entsprechendem Wetter, d.h. wenn es nicht regnet, grundsätzlich draußen statt.

Fußballschuhe sind dafür empfehlenswert. Bei zweifelhaftem Wetter wird der Kurs ggf. in die Halle verlegt, so dass an solchen Tagen Kleidung und Schuhwerk für draußen UND für die Halle mitzubringen ist.